



WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 15 W GDAŃSKU

§ 1

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

§ 2

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o poszczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania.
3. Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust., a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych.
5. Ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
8. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy.

§ 4

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5

1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń dostaje do wglądu na lekcji przedmiotowej. Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu pisemne prace kontrolne swoich dzieci podczas konsultacji dla rodziców lub zebrań klasowych.

§ 6

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania;
 - 4) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

§ 7

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego

etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

4. W przypadku nieprzystąpienia do sprawdzianu danego rodzaju aktywności z powodów usprawiedliwionych uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Ocenianie prac pisemnych odbywa się według następujących zasad:

stopień celujący 6	95% - 100%
stopień bardzo dobry 5	94% - 85%
stopień dobry 4	84% - 70%
stopień dostateczny 3	69% - 50%
stopień dopuszczający 2	49% - 20%
stopień niedostateczny 1	19% - 0%

6. Uzyskane przez ucznia oceny przeliczane są na koniec każdego półrocza na średnią ważoną:

sprawdziany pisemne - waga 5

kartkówki, odpowiedzi ustne - waga 2

testy zewnętrzne, testy diagnozujące, sesje, projekty - waga 3

prace domowe, aktywność, praca w grupie, przygotowanie do zajęć - waga 1

W przypadku przedmiotów: muzyka, plastyka, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne oraz zajęcia komputerowe nie obowiązują te zapisy.

§ 8

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne począwszy od klasy IV ustala się według skali:

stopień celujący 6

stopień bardzo dobry 5

stopień dobry 4

stopień dostateczny 3

stopień dopuszczający 2

stopień niedostateczny 1

2. W klasach I – III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

1) Ocenianie w klasach I-III dotyczy edukacji: polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, plastycznej, technicznej, muzycznej, sportowej i komputerowej.

2) Przy ocenianiu bieżącym uczniowie oceniani są za pomocą symboli i opisu słownego.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe – od 95% - 100%.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę

do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach – od 85% - 94%.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne – od 70% - 84%.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań.

Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu

dalszej nauki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania – od 50% - 69%.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości

i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych. Większość zadań wykonuje pod

kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,

nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań – od 20% - 49%.



Uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności

określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach

i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest

w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim, elementarnym stopniu

trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace – od 0% - 19%.

3) Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i sportowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

4) Uczeń, który nie mógł uczestniczyć w teście wiedzy, uzgadnia z nauczycielem termin pisania w ciągu dwóch tygodni.

5) Testy wiedzy zapowiadane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem. W jednym tygodniu mogą odbyć się trzy sprawdziany, jeden dziennie. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni powinien sprawdzić dłuższe prace - sprawdziany, testy, prace klasowe.

6) Wychowawcy informują rodziców i uczniów o sposobach prowadzenia obserwacji osiągnięć edukacyjnych i zachowania na początku roku szkolnego.

7) W klasach I-III oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

8) Ocena zachowania uczniów uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocenę zachowania śródroczną, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

W szkole obowiązuje punktowy system oceniania ucznia:

1) ocenę zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z wychowawcami i nauczycielami uczącymi z uwzględnieniem samooceny ucznia;

2) ocena zachowania ucznia zależy od sumy punktów zdobytych przez ucznia w ciągu danego semestru;

- 3) uczeń na początku każdego semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej;
- 4) w ciągu semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania;
- 5) konkretnemu zachowaniu ucznia – pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów dodatnich bądź ujemnych;
- 6) zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w indywidualnej karcie oceny zachowania ucznia.

Lp.	Zachowania pozytywne	Punkty +	Częstotliwość
1	Rzetelne pełnienie funkcji w szkole	+15	1 raz/semestr
2	Rzetelne pełnienie funkcji w klasie	+10	1 raz/semestr
3	Działania na rzecz klasy	+5	každorazowo
4	Działania na rzecz szkoły	+10	každorazowo
5	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych		
	-jedno dodatkowe zajęcie	+5	1 raz/semestr
	- powyżej jednego dodatkowego zajęcia (zajęcia wykraczające poza zajęcia ramowe w szkole)	+10	1 raz/semestr
6	Wysoka kultura osobista (stosowanie zwrotów grzecznościowych, dbałość o piękno języka ojczystego, szacunek dla innych osób, życzliwość i koleżeństwo itd.)	+10	1 raz/semestr
7	Sumienna praca na poziomie swoich możliwości, pilność, obowiązkowość	+5	1 raz/semestr
8	Reagowanie na przejawy negatywnych zachowań	+10	každorazowo
9	Respektowanie zasad współżycia (koleżeństwo)	+20	1 raz/semestr
10	Inne pozytywne zachowania ucznia	+10	každorazowo

Lp.	Zachowania negatywne - każdorazowo	Punkty -
1	Udział w bójce (udział lub bierna obserwacja) lub pobiciu (bicie, szarpanie, kopanie itp.)	-30
2	Wnoszenie na teren szkoły i używanie przedmiotów oraz środków zagrażających zdrowiu i życiu	-10
3	Umyślne niszczenie mienia szkolnego oraz cudzej własności	-10
4	Stosowanie agresji słownej (używanie wulgarnych słów, wyzywanie, przezywanie, wyśmiewanie, ubliżanie, ośmieszanie, obrażanie, grożenie, zastraszanie, kłamstwo, obmawianie itd.)	-10
5	Stosowanie agresji fizycznej (popychanie, plucie, podstawianie nogi, rzucanie przedmiotami, umyślne chowanie cudzych rzeczy itd.)	-20
6	Rażące naruszanie dyscypliny w czasie zajęć lekcyjnych (m.in. odmowa wykonania polecenia, komentowanie uwag nauczyciela, demonstracyjne łamanie toku lekcji lub ustalonych zasad, brak dzienniczka ucznia)	-10
7	Drobne zakłócanie prawidłowego toku lekcji (np. rozmowy w czasie lekcji, chodzenie po klasie, bujanie się na krześle, przeszkadzanie innym)	-5
8	Niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych, w czasie wyjść, wycieczek, biwaków oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych	-10
9	Używanie telefonów komórkowych, urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz, tabletów podczas zajęć edukacyjnych	-5
10	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie zajęć i przerw	-5
11	Wagarowanie – nieobecności nieusprawiedliwione w szkole powyżej 3 godzin	-10
12	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na zajęcia (dopuszcza się 3 spóźnienia w semestrze):	
	- od 4 do 6 spóźnień	-5
	- od 7 do 10 spóźnień	-10
	- powyżej 10 za każde kolejne spóźnienie	-5

Zachowanie	Punktacja
wzorowe	160 i więcej
bardzo dobre	120 - 159
dobre	80 - 119
poprawne	40 - 79
nieodpowiednie	1 - 39
naganne	0 i mniej

7) Oceny wzorowej i bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów w ciągu jednego semestru dopuścił się:

- a) palenia papierosów;
- b) kradzieży;
- c) udziału w bójce lub pobiciu;
- d) wyłudzenia pieniędzy;
- e) naruszenia godności osobistej nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób dorosłych oraz rówieśników;
- f) wnoszenia na teren szkoły i używania przedmiotów oraz środków zagrażających zdrowiu i życiu;
- g) umyślnego niszczenia mienia szkolnego oraz cudzej własności;
- h) powtarzających się aktów agresji fizycznej i słownej.

8) Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów w ciągu jednego semestru uzyskał 50 punktów ujemnych oraz uczeń, który wagaruje.

9) Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który mimo wystarczającej liczby punktów w ciągu jednego semestru popadł w konflikt z prawem.

4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 9

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym przez dyrektora szkoły na początku roku szkolnego.
2. Klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV, zapisuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym na 14 dni przed zebraniem rady pedagogicznej.
3. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie 14 dni w formie pisemnej.
4. Dla poszczególnych poziomów nauczania (klas I, II, III) obowiązuje ujednolicony arkusz śródrocznej oceny opisowej.
5. W przypadku przewidywania oceny śródrocznej i rocznej „1” (ocena niedostateczna) rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie, co potwierdzają własnoręcznym podpisem.

§ 10

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

§ 11

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego przedmiotu, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu pisemnej prośby rodziców/prawnych opiekunów do dyrektora szkoły.
3. Na pisemną prośbę ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ostatnim tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie ferii letnich w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 3) w czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie).
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikującego sporządza się protokół.
8. Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, powtarza klasę.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, ma prawo do przystąpienia do ponownego egzaminu w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

11. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 12

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III.

2. Uczeń, począwszy od klasy IV, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.

3. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii albo etyki średnią ocenę 4,75 oraz wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

§ 13

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem z egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminów wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 14

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została uchwalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
- 3) ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 15

Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, przystąpił ponadto do sprawdzianu klas szóstych.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym WZO należy odwołać się do odpowiednich przepisów.